



Python fürs Ingenieur-Studium

Erstsemester-Einführung der Fakultät Eul, 05.10.2018

Carsten Knoll

<Eigenwerbung>

Wer sind wir?



- ▶ Hochschulgruppe an der TU (gegründet 2014, ca. 8 P.)
- ▶ Studierende (TU, HTW) und andere Leute
- ▶ Hochschulen als Zielgruppe (Multiplikationswirkung) und Arbeitsfeld (Räume, Strukturen)

Wer sind wir?



- ▶ Hochschulgruppe an der TU (gegründet 2014, ca. 8 P.)
- ▶ Studierende (TU, HTW) und andere Leute
- ▶ Hochschulen als Zielgruppe (Multiplikationswirkung) und Arbeitsfeld (Räume, Strukturen)

- ▶ Bisherige Projekte
 - ▶ Linux-Install-Party, Linux-Presentation-Day
 - ▶ Verschlüsselungsgewinnspiel
 - ▶ Monatliche Sprechstunde zu \LaTeX u.a.
 - ▶ Formulierung eines Programmpapiers
 - ▶ „Uni-Stick“: 130 × 8 GB mit freier Software

Warum machen wir das? Aus Überzeugung!



- ▶ *Überzeugung 1*: freie und quelloffene Software ist (oft) besser (technische + nicht technische Argumente)

Warum machen wir das? Aus Überzeugung!



- ▶ *Überzeugung 1*: freie und quelloffene Software ist (oft) besser (technische + nicht technische Argumente)
- ▶ *Überzeugung 2*: öffentlich finanzierte wissenschaftliche Inhalte (AutorInnen, GutachterInnen) sollten nicht von öffentlich finanzierten Bibliotheken für horrenden Summen von Zeitschriften-Verlagen gekauft werden müssen

Projekt Uni-Stick (3. Auflage)



- ▶ **4000** Flyer in Ersti-Tüten: **Gutscheine** für 8 GB Stick mit freier Software fürs Studium, ≈ 800 € vom StuRa für 130 Stk.
- ▶ Live-Linux / freie Windows-Programme

Projekt Uni-Stick (3. Auflage)



- ▶ **4000** Flyer in Ersti-Tüten: **Gutscheine** für 8 GB Stick mit freier Software fürs Studium, ≈ 800 € vom StuRa für 130 Stk.
- ▶ Live-Linux / freie Windows-Programme
- ▶ Vorbereitung hat Arbeit und Spaß gemacht



Projekt Uni-Stick (3. Auflage)



- ▶ **4000** Flyer in Ersti-Tüten: **Gutscheine** für 8 GB Stick mit freier Software fürs Studium, ≈ 800 € vom StuRa für 130 Stk.
- ▶ Live-Linux / freie Windows-Programme
- ▶ Vorbereitung hat Arbeit und Spaß gemacht
- ▶ Ist gut angekommen (ca. 250 TN)



Projekt Uni-Stick (3. Auflage)



- ▶ **4000** Flyer in Ersti-Tüten: **Gutscheine** für 8 GB Stick mit freier Software fürs Studium, ≈ 800 € vom StuRa für 130 Stk.
- ▶ Live-Linux / freie Windows-Programme
- ▶ Vorbereitung hat Arbeit und Spaß gemacht
- ▶ Ist gut angekommen (ca. 250 TN)



Ausgabe-Veranstaltung 2018
18.10, 18:30 Uhr, [Pot81](#)



Im WS 2018/19 organisiert die FSFW erstmals eine Ringvorlesung
Thema:

Freie Software und Freies Wissen als Beruf

→ Ist interessant und bringt bis zu 3 CP

Zeit: Dienstags ab 16.10.2018, 17-18:30 Uhr

Ort: HTW Dresden, Raum Z 254

Infos: fsfw-dresden.de/ringvorlesung



- ▶ Fortführung „Uni-Stick“
- ▶ Studierende zum Nutzen/Verbessern freier Software animieren
 - ▶ Mehr Blog-Beiträge
 - ▶ Kurse (\LaTeX / **Python** /Git / Inkscape / ...)
 - ▶ Infrastruktur-Stipendium
 - ▶ OpenSource-Wettbewerb/Preis
 - ▶ ...
- ▶ Aufmerksamkeit erzeugen / Lobby-Arbeit („Landesverträge“)
- ▶ Vernetzung mit anderen Städten

Weitere Informationen



<https://fsfw-dresden.de/>

uni-stick

blog

newsletter

mitmachen

fork

ringvorlesung

python-workshop



</Eigenwerbung>

Warum Python? (1)



Python als Programmiersprache

- ▶ Klare, lesbare Syntax (wenig „Ballast“)
- ▶ Objektorientiert, prozedural, funktional programmierbar
- ▶ Nützliche eingebaute Datentypen (`list`, `tuple`, `dict`, `set`, ...)
- ▶ Einfache Modularisierung (`import this`)
- ▶ Gute Fehlerverwaltung (Exceptions)
- ▶ Umfangreiche Standardbibliothek
- ▶ Einfache Einbindung von externem Code (C, C++, Fortran)

Warum Python? (1)



Python als Programmiersprache

- ▶ Klare, lesbare Syntax (wenig „Ballast“)
- ▶ Objektorientiert, prozedural, funktional programmierbar
- ▶ Nützliche eingebaute Datentypen (`list`, `tuple`, `dict`, `set`, ...)
- ▶ Einfache Modularisierung (`import this`)
- ▶ Gute Fehlerverwaltung (Exceptions)
- ▶ Umfangreiche Standardbibliothek
- ▶ Einfache Einbindung von externem Code (C, C++, Fortran)

⇒

- ▶ Leicht zu lernen
- ▶ Problemorientiert (mächtig und flexibel)
- ▶ Motivationspotenzial ↗, Frustrationspotenzial ↘

Außerdem: Plattformübergreifend / frei und quelloffen / große u. aktive Community

Warum Python? (2)



Python als Werkzeug für Ingenieur*innen:

- ▶ Numerisches Rechnen (lin. Algebra, DGLn, Optimierung, ...)
- ▶ Symbolisches Rechnen (Ableiten, Integrieren, Gl. lösen, ...)
- ▶ Visualisieren (2D, 3D, in Publikationsqualität)
- ▶ Grafische Benutzerschnittstelle (GUI)
- ▶ Kommunikation mit externen Geräten
- ▶ Parallelisierung

Warum Python? (2)



Python als Werkzeug für Ingenieur*innen:

- ▶ Numerisches Rechnen (lin. Algebra, DGLn, Optimierung, ...)
 - ▶ Symbolisches Rechnen (Ableiten, Integrieren, Gl. lösen, ...)
 - ▶ Visualisieren (2D, 3D, in Publikationsqualität)
 - ▶ Grafische Benutzerschnittstelle (GUI)
 - ▶ Kommunikation mit externen Geräten
 - ▶ Parallelisierung
-
- ▶ Python für andere Fächer/Projekte nützlich
- ⇒ Gestärkte „Forschungskompetenz“
(Studien-, Master-, Diplomarbeiten, ...)

Warum Python? (2)



Python als Werkzeug für Ingenieur*innen:

- ▶ Numerisches Rechnen (lin. Algebra, DGLn, Optimierung, ...)
 - ▶ Symbolisches Rechnen (Ableiten, Integrieren, Gl. lösen, ...)
 - ▶ Visualisieren (2D, 3D, in Publikationsqualität)
 - ▶ Grafische Benutzerschnittstelle (GUI)
 - ▶ Kommunikation mit externen Geräten
 - ▶ Parallelisierung
- ⇒ Python für andere Fächer/Projekte nützlich
- ⇒ Gestärkte „Forschungskompetenz“
(Studien-, Master-, Diplomarbeiten, ...)
- } heute

Warum Python(3)



Probleme an Fakultät Eul

1. LV Info2 (Java) erscheint wenig relevant

→ Vernachlässigung → später fehlt Programmiererfahrung

Abhilfe: Python statt Java

- ▶ Programmieren lehren mit Python ✓
- ▶ Ingenieur-Probleme Lösen mit Python ✓ (Relevanz → Motivation)
- ▶ Mehr Informationen:

<https://wwwpub.zih.tu-dresden.de/~knoll/pykurs/grundstudium.html>

Warum Python(3)



Probleme an Fakultät Eul

1. LV Info2 (Java) erscheint wenig relevant
→ Vernachlässigung → später fehlt Programmiererfahrung

Abhilfe: Python statt Java

- ▶ Programmieren lehren mit Python ✓
- ▶ Ingenieur-Probleme Lösen mit Python ✓ (Relevanz → Motivation)
- ▶ Mehr Informationen:

<https://wwwpub.zih.tu-dresden.de/~knoll/pykurs/grundstudium.html>

2. Wichtige Lehrveranstaltungen setzen auf MATLAB.
Günstig für Studis, aber sehr teuer danach (Abhängigkeit!)

Abhilfe: Python statt MATLAB

- ▶ Python ist freie Software
- ▶ Python kann nicht alles aber das meiste, was MATLAB kann
- ▶ Python kann noch viel mehr (=richtige Programmiersprache)



Ziele für heute:

- ▶ Erste (erfolgreiche) Schritte in Python
- ▶ Andeuten was möglich ist (und wie)
- ▶ Programmieren lernen



Ziele für heute:

- ▶ Erste (erfolgreiche) Schritte in Python
- ▶ Andeuten was möglich ist (und wie)
- ▶ Programmieren lernen

Plattform: Jupyter Notebook (mit Python Kernel)

- ▶ Backend: (lokaler) Webserver; Frontend: interaktives Dokument im Browser
- ▶ Notebooks kombinieren Quellcode, Programm-Ausgaben und Dokumentation (inkl. \LaTeX -Formeln)



1. Software installieren (Kommandozeile öffnen: STRG+ALT+T, Text einfügen: STRG+SHIFT+V)

```
Listing: initscript.sh
```

```
#!/bin/bash
```

```
cd $HOME
```

```
PKDIR=pykurs-wise1819
```

```
mkdir -p $PKDIR
```

```
cd $PKDIR
```

```
virtualenv -p /usr/bin/python3 pykurs-venv
```

```
source pykurs-venv/bin/activate
```

```
pip install jupyter numpy matplotlib scipy sympy ipyindex pyqtgraph pyqt5
```

```
git clone https://github.com/fsfw-dresden/python-ws-notebooks.git notebooks
```

2. Jupyter-Notebook im aktuellen Verzeichnis starten:

```
jupyter notebook ./
```




Important keyboard shortcuts

Command Mode (press Esc to enable)

- ▶ Shift-Return - execute cell, activate next
- ▶ h - show keyboard shortcuts
- ▶ m - change cell type to markdown
- ▶ y - change cell type to code
- ▶ a - new cell above

Edit Mode (press Return to enable)

- ▶ Shift-Return - execute cell, activate next
- ▶ Tab - code-completion or indent
- ▶ Shift-Tab - tooltip
- ▶ Ctrl-Z - undo



Important keyboard shortcuts

Command Mode (press Esc to enable)

- ▶ Shift-Return - execute cell, activate next
- ▶ h - show keyboard shortcuts
- ▶ m - change cell type to markdown
- ▶ y - change cell type to code
- ▶ a - new cell above

Edit Mode (press Return to enable)

- ▶ Shift-Return - execute cell, activate next
- ▶ Tab - code-completion or indent
- ▶ Shift-Tab - tooltip
- ▶ Ctrl-Z - undo

→ Now play around with `demo1.ipynb`



Es folgt: Überblick über Python-Syntax und Datentypen

- Integer

```
>>> type(1)
<type 'int'>
```

- floating point number

```
>>> type(1.0)
<type 'float'>
```

- complex number

```
>>> type(1 + 2j)
<type 'complex'>
```

- Operations

Addition	+
Subtraction	-
Division	/
Integer division	//
Multiplication	*
Taking powers	**
Modulo	%

- Built-in functions

- `round`, `pow`, etc.
- see `dir(__builtins__)`

- Module `math`

- see `help(math)`

- None
 - universal value for “undefined”

```
>>> type(None)
<type 'NoneType'>
```

- Boolean values
 - True and False

```
>>> type(True)
<type 'bool'>
```

Data Type	False-Value
NoneType	None
int	0
float	0.0
complex	0 + 0j
str	""
list	[]
tuple	()
dict	{}
set	set()

Operation	Shortcut
-----------	----------

<code>x = x + y</code>	<code>x += y</code>
<code>x = x - y</code>	<code>x -= y</code>
<code>x = x * y</code>	<code>x *= y</code>
<code>x = x / y</code>	<code>x /= y</code>
<code>x = x % y</code>	<code>x %= y</code>
<code>x = x ** y</code>	<code>x **= y</code>
<code>x = x // y</code>	<code>x //= y</code>

Comparison operations

<code>x == y</code>
<code>x != y</code>
<code>x < y</code>
<code>x <= y</code>
<code>x > y</code>
<code>x >= y</code>

```
str1 = "abc"  
str2 = 'xyzabcefg'hi'  
str3 = """  
    multi  
    line  
    string  
    """
```

```
>>> str2[0] # 0 is first index  
'x'  
>>> str2[1:4]  
'yza'  
>>> str2[-3:]  
'ghi'
```

Escape Sequence	Meaning
<code>\n</code>	newline
<code>\r</code>	carriage return
<code>\"</code>	escaping "
<code>\'</code>	escaping '
<code>\\</code>	escaping \

- General Syntax

```
"value of x={x} and y={y}".format(x, y)
```

- Examples

```
>>> a = 'H'  
>>> b = 'ello World'  
>>> "{}{}{} {}".format(a, b, 5)  
>>> "{}-{}-{} {}".format(a, b, 5)  
'Hello World'
```

- Extension (see also: [reference](#))

```
>>> "a={:06.2f} and b={:05.2f}".format(3.007, 42.1)  
'a=003.01 and b=42.10'
```

- important methods of class str:

```
index, replace, split, join,  
format, startswith, endswith, ...
```


- Syntax
[value_1, ..., value_n]
 - Can contain values of any type
 - Can be changed
 - Can be sorted
 - Important methods
append, count, index, insert,
pop, remove, reverse, sort
- ⚠ sort and reverse work „in place“
(return-value: None)

- Examples

```
>>> m = [7, 8, 9]
>>> n = ['a', 'z', 1, False]
>>> m.append('x')
>>> m[0]
7
>>> m[-1]
'x'

>>> m[:] # start to end
[7, 8, 9, 'x']
>>> m.pop(0)
7
>>> m.reverse()
>>> print(m)
['x', 9, 8]
```

- Syntax
(value_1, ..., value_n)
- Can **not** be changed
- → Access much faster than to list
- Can contain elements of any type
- important methods
index

- Examples

```
>>> t = (7,8,9)
>>> t[0]
7
>>> t[-1]
9
>>> t[:] # start to end
(7,8,9)
>>> z = ('a', 'z', 1, False)
>>> t.index(8)
1
>>> z.index('a')
0
```

`str, tuple, list, (numpy.array)`

Operation	Meaning
<code>s in x</code>	tests, whether <code>s</code> is element of <code>x</code>
<code>s not in x</code>	tests, whether <code>s</code> is not element of <code>x</code>
<code>x + y</code>	concatenation of <code>x</code> and <code>y</code>
<code>x * n</code>	concatenation, such that <code>n</code> copies of <code>x</code> exist
<code>x[n]</code>	return the <code>n</code> -th element of <code>x</code>
<code>x[n:m]</code>	return the sub-sequence from index <code>n</code> til <code>m</code> (excluding <code>m</code>)
<code>x[n:m:k]</code>	same with step-size <code>k</code>
<code>len(x)</code>	number of elements
<code>min(x)</code>	minimum
<code>max(x)</code>	maximum

- Key-value-pairs
 - Keys must be immutable objects
 - Each key can occur only once

- Syntax

```
{ Key_1: Value_1,  
  Key_2: Value_2,  
  ... }
```

- Access via
 - `d.get(key, default)`
or
 - `d[key]`
- Important methods
 - `keys`, `values`, `items`

Examples

```
>>> d = { "Germany": "Berlin", "Peru": "Lima"}  
  
>>> type(d)  
<type 'dict'>  
  
>>> e = {1: "a", 2: "b", 400: "c", 1.3: d}  
>>> e[1]  
'a'  
  
>>> d.get("Germany")  
'Berlin'  
  
# no entry -> None (no output)  
>>> d.get("Bavarya") # -> None  
  
# with default value  
>>> d.get("Bavarya", "unknown capital")  
'unknown capital'  
  
>>> d["Bavaria"]  
KeyError: 'Bavaria'
```

- Syntax
`set([element_1, ..., element_n])`
- Every element is contained only once
- Has no specified order
- Can be changed
(`frozenset` is immutable)
- Important methods:
add, remove, union, difference, issubset, issuperset

Examples

```
>>> engineers = set(['Jane', 'John',  
... 'Jack', 'Janice'])  
>>> programmers = set(['Jack', 'Sam',  
... 'Susan', 'Janice'])  
>>> managers = set(['Jane', 'Jack',  
... 'Susan', 'Zack'])  
>>> s1 = engineers.union(programmers)  
>>> s2 = engineers.intersection(managers)  
>>> s3 = managers.difference(engineers)  
>>> engineers.add('Marvin')  
>>> print(engineers)  
set(['Jane', 'Marvin',  
'Janice', 'John', 'Jack'])
```

- Everything in Python is an object (even functions, classes, modules)
→ Everything has a type: `type(object)`
- Type checking (→ True or False):
 - Exact matching: `type("abc") == type("xyz")`
 - Better: respecting inheritance `isinstance(x, str)`
 - Allow multiple types: `isinstance(x, (int, float, complex))`
- Useful construction: `assert isinstance(x, int) and x > 0`

- Syntax

```
# note the indentation
if <condition1>:
    ...
elif <condition2>:
    ...
else:
    ...
```

- Examples

```
>>> x = 1
>>> if x == 1:
...     print("x is 1")
...
x is 1
>>> x = 4
>>> if x == 1:
...     print("x is 1")
... elif x == 3:
...     print("x is 3")
... else:
...
...
print("x is neither 1 nor 3")
x is neither 1 nor 3
```

- Syntax:

```
for <variable> in <sequence>:  
    ...
```

- easily construct sequences:
- `range`-function → iterator

```
range(stop)  
range(start, stop)  
range(start, stop, step)  
  
>>> list(range(4))  
[0, 1, 2, 3]  
  
>>> list(range(1, 10, 2))  
[1, 3, 5, 7, 9]
```

conversion to list only for printing

- Examples:

```
>>> seq = ['a', 'b', 42]  
>>> count = 0  
>>> for elt in seq:  
...     print(elt*2)  
aa  
bb  
84  
  
>>> for i in range(3):  
...     print(2**i)  
1  
2  
4
```


- Syntax

```
while <condition>:  
    ...
```

- `break`

terminates the loop

```
while <condition1>:  
    if <condition2>:  
        break
```

- `continue`

immediately starts next cycle

```
while <condition1>:  
    if <condition2>:  
        continue
```

- Examples

```
>>> x = 4  
>>> while x > 1:  
...     print(x)  
...     x -= 1  
...     print("finished")  
4  
3  
2  
finished
```

- Syntax

```
def func_name(Param_1, ..., Param_n):  
    ...  
    return <result>
```

- No explicit return-value → None
- Empty function with keyword pass:

```
def empty():  
    pass
```

- default values for optional parameters

```
def test(x=23):  
    print(x)
```

- Arbitrary number of arguments

```
def func(*args, **kwargs):  
    print(type(args)) # -> tuple  
    print(type(kwargs)) # -> dict
```

- Examples

```
>>> def print_sum(a, b):  
...     print(a + b)  
>>> print_sum(1, 2)  
3  
>>> def print_prod(a, b, c=0):  
...     print(a*b + c)  
>>> print_prod(2, 4)  
8  
  
# better readable  
>>> print_prod(a=2, b=4)  
8  
>>> print_prod(2, 4, 1)  
9  
>>> print_prod(c=2, a=4, b=1)  
6
```

Listing: local-variables.py

```
def square(z):
    x = z**2 # x: local variable
    print(x)
    return x

x, a = 5, 3 # "unpacking" a tuple

square(a) # -> 9
square(x) # -> 25
print(x) # -> 5 (not changed)

def square2(z):
    print(x) # here: x is taken from global scope
    return z**2

def square3(z):
    print(x) # Error (local variable not yet known)
    x = z**2 # x is local variable due to write access
    return x
```

- Semantic blocks are defined by indentation level (in place of, e.g., { ... })
 - defacto-standard: 4 spaces per level (do not use TABs)
 - every good text editor can be configured adequately (spyder: TAB indentation, SHIFT+TAB dedetion of highlighted lines)

- Comments and docstrings:

single line comments begin with a hash

```
def my_function(x, y):  
    """This is a docstring.  
    It can span multiple lines  
    """  
  
    """unassigned multi-line strings can  
    be abused as multi-line comment  
    """
```

- Recommended maximum line length 80 (or 100) characters (readability)
- If you need more:
 - Check possibility to split up into two commands (readability)
 - Within braces newlines are ignored
 - Backslash (\) allows line continuation in expression

Keywords (Reserved words)

False	class	finally	is	return
None	continue	for	lambda	try
True	def	from	nonlocal	while
and	del	global	not	with
as	elif	if	or	yield
assert	else	import	pass	
break	except	in	raise	

They cannot be used as variable name or similar.

- Indexing starts with 0
- Unpacking of sequential data types:

```
>>> x, y, z = range(3)
>>> y
1
```

```
>>> mapping = [('green', 560), ('red', 700)]
>>> for color, wavelength in mapping:
...     pass
...     # do stuff
```

- ☐ extensive standard library („batteries included“)
 - <http://docs.python.org/3/library/>
 - “Don’t reinvent the wheel!”
 - Important modules: `pickle`, `sys`, `os`, `itertools`, `unittest`, ...

Quellen und Links (Auswahl)



- ▶ Offizielles Tutorial: <http://docs.python.org/3/tutorial/>
- ▶ Interaktives Tutorial: <http://www.learnpython.org/>
- ▶ Ausführlicher gut strukturierter Kurs:
<http://www.diveintopython3.net/>

Offizielle Doku zu wissenschaftlichen Paketen:

- ▶ <http://docs.sympy.org/latest/modules/>
- ▶ <https://docs.scipy.org/doc/numpy-1.13.0/reference/>
- ▶ <https://docs.scipy.org/doc/scipy/reference/>
- ▶ <https://matplotlib.org/contents.html>

Auch hilfreich: google, stackoverflow, ...



- ▶ Fragen?
- ▶ **Unterstützung:** (im Rahmen unserer Möglichkeiten)
 - ▶ <https://fsfw-dresden.de/sprechstunde>
 - ▶ <https://fsfw-dresden.de/python-workshop>
 - ▶ kontakt@fsfw-dresden.de

Projekt Uni-Stick (3. Auflage)



- ▶ **4000** Flyer in Ersti-Tüten: **Gutscheine** für 8 GB Stick mit freier Software fürs Studium, ≈ 800 € vom StuRa für 130 Stk.
- ▶ Live-Linux / freie Windows-Programme
- ▶ Vorbereitung hat Arbeit und Spaß gemacht
- ▶ Ist gut angekommen (ca. 250 TN)



Ausgabe-Veranstaltung 2018
18.10, 18:30 Uhr, [Pot81](#)



Im WS 2018/19 organisiert die FSFW erstmals eine Ringvorlesung
Thema:

Freie Software und Freies Wissen als Beruf

→ Ist interessant und bringt bis zu 3 CP

Zeit: Dienstags ab 16.10.2018, 17-18:30 Uhr

Ort: HTW Dresden, Raum Z 254

Infos: fsfw-dresden.de/ringvorlesung

Veranstaltungsankündigungen



Umwelt ringvorlesungen

Mehr Infos
tuuwi.de

(UM-) WELTBILDER

Weltansichten, Werte
und Wirklichkeit
(im interdisziplinären
Diskurs)

montags
18:30 - 20:00 Uhr
HSZ 304



NOCHMAL KURZ DIE WELT RETTEN!

Unser Alltag.
Unsere Gewohnheiten.
Unsere Chance?

mittwochs
18:30 - 20:00 Uhr
HSZ 403



Themenwoche

GLOBALISIERUNG UND UMWELTFOLGEN

19.11. - 24.11.



Projekttag

INSEKTEN - FREUNDLICHE WIESEN

SENSEN
WORKSHOP
TEIL 1

26.10.2018
14:50 - 18:30 Uhr
HSZ 301

